**电子信息专业学位点年度报告**

**（2019）**

为支持电子信息（生物医学工程方向）建设，加强安徽医科大学医工交叉领域创新研究，经2018年12月27日校党委常委会研究决定，成立安徽医科大学生物医学工程学院。学院自2019年5月正式运作以来，学院上下全心全力搞建设，一心一意谋发展，在保安全、保平稳、保运行的基础上，攻坚克难、力求进取，取得了一定的成绩。以“学科交叉、融合创新”为突破口，做好“新工科”人才培养教育；落实立德树人根本任务，走学科竞赛、产学研相结合的道路；持续有力的推进学位点快速建设和发展。现将2019年学位点工作简要总结如下。

一、教学和科研工作

学院广大教师严谨治学，从严执教，把教学责任细化到每个教学行为中，注重言传身教，为人师表，顺利完成研究生课程授课任务。

依托校教学质量监控体系，持续提高课堂教学质量；严格执行集体备课，交流课程的教授方法，提升教学能力，学院教师获安徽省电工学教学比赛二等奖2项；推进课程建设和教学改革，根据实际需要，适时调整授课内容；加强需求分析，在条件成熟的情况下，开设专业选修课程，拓宽教学内容，充实课程体系中选修课门类。

2019年，省质量工程项目中，获教学成果奖一项，教学研究项目一项，省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目一项，省级教学团队一项。获批1项2019年第一批产学合作协同育人项目。

科研项目及平台建设上，在前期论证的基础上，申请建立生物医学材料研究与工程转化中心（校级科研中心）；建设完成网络实验机房，计算机教学机房，智能仪器实验室、开放实验室、电路实验室、金工实验室；积极筹建医学大数据实验室、医学图像处理实验室、移动医疗实验室，机器人实验室、微纳生物实验室、神经认知实验室、生物材料实验室，光学实验室，生物3D打印中心，临床工程实验室等。

学院2019年新增国防科技创新项目1项、国家自然科学项目2项、基础临床合作项目1项、安徽省自然科学基金1项、横向课题2项、校级科研基金，累计获批科研经费200多万。发表科研论文总数18篇，其中以第一单位或通讯单位的SCI/EI论文共计14篇。

二、人才培养和学科建设工作

（一）师资队伍建设

本学位点现有教职员工32人，专职教师中，高级职称教师11人、博士学位教师17人，全院教工平均年龄38岁，年龄结构较合理。2019年新增导师5人，其中三类人才1人，四类人才3人。特聘教授2人。

鼓励、支持、规律安排各系部教师外出进修学习。积极对外合作交流，主动对接北京航空航天大学、中国科学技术大学等一流高校，开展科研合作；邀请芝加哥大学、新泽西大学等高校学者来校报告。

（二）以竞赛为抓手，促进学科发展

指导并带领学生参加全国大学生生物医学工程创新设计竞赛获国家二等奖1项，三等奖3项；“挑战杯”获安徽省二等奖1项，校级奖2项；互联网+大赛获省铜奖1项，校级获奖**5项**。

生物医学工程学院

二〇二〇年一月